

Согласовано Советом родителей МБУДО «Полянская ДШИ» Протокол №1 от 16 сентября 2021 г.	Утверждено Приказом МБУДО «Полянская ДШИ» Приказ № 56-1 от 17 сентября 2021 г.
---	---

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о предоставлении образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам в МБУДО «Полянская ДШИ» МО-Рязанский муниципальный район Рязанской области**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ст. 2,3,5,75,79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (Письмо № 378-01.1-39-ОЯ от 22.10.2019 г. Министерство культуры РФ) определяет особые условия обучения, направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ) в МБУДО «Полянская ДШИ» МО — Рязанский муниципальный район Рязанской области (далее - ДШИ).

1.2. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики.

1.3. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание ДШИ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### **2. Особенности приёма**

2.1. На обучение в ДШИ принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на

основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

2.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ДШИ кроме документов, указанных в Правилах приема детей по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят собеседование в порядке, определенном Правилами приема, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.4. При проведении собеседования, обеспечивается соблюдение следующих требований:

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в помещения.

2.5. Дополнительно при проведении собеседования, обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. В остальной части порядок приема для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Учреждение.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности**

3.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов, осуществляется в ДШИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующие группы: дети с ОВЗ и с инвалидностью одной категории с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно - двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра; дети с ОВЗ и нормативно развивающиеся дети; индивидуальное обучение. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным предметам полностью изучались в ДШИ. Расписание утверждается директором школы.

3.3. В ДШИ устанавливается следующая продолжительность занятий для учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов:

- для детей с сохраненным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно - двигательного аппарата и другие нарушения - 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития - не более 30 минут;

- для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта - не более 30 минут;
- 3.4. Недельная нагрузка - не более 6 часов.
- 3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в порядке, определенном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 3.6. В школе создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

#### **4. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья**

- 4.1. Для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.
- 4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
  - проведение итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в одном кабинете совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;
  - присутствие в кабинете ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
  - обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в помещения.
- 4.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение специальных условий выпускникам с ОВЗ разных категорий.
- 4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.