

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Полянская детская школа искусств»**

ПРОЕКТ:

«Ведет к победе нас оркестр духовой!»

**Возрастной диапазон – 7-16 лет
Срок реализации – 9 месяцев.**

Рязань 2022

Введение

Что общего между терминами «война» и «музыка»? На первый взгляд эти понятия абсолютно несовместимы. Но в годы Великой Отечественной войны музыка стала мощным оружием в борьбе с врагом, духовным оружием!

А духовой оркестр с самого начала своего существования был призван поддерживать боевой дух, а в часы передышки организовывать культурный досуг.

Духовая музыка в нашей стране имеет древние корни - военные оркестры существовали со времен Киевской Руси. И за это время накоплено множество многовековых традиций.

Еще Петр I организовал штатные военные оркестры во всех пехотных и кавалерийских частях. Функции их были различные: строевые, церемониальные, ритуальные, культурно-просветительские.

Во время Великой Отечественной войны духовая музыка воодушевляла бойцов, вела в бой, поддерживала в трудную минуту, дарила надежду. Музыканты в тяжелейших условиях стремились донести свое искусство в блиндажи и окопы, укрепляя уверенность в том, что победа будет за нами!

Актуальность. В последние годы в нашей стране огромное внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи. В век современных технологий подрастающее поколение живет по большей части виртуальной жизнью, проводя время в компьютерах, телефонах. А ведь крайне необходимо живое общение. В. М. Халилов говорил: «Сегодня особенно недостает чего-то настоящего... и мы стараемся воспитать эту потребность живой музыкой. Приходит на концерт типично городской человек, со своими заботами и бешеным ритмом жизни. И вдруг слышит звуки военного духового оркестра, окунается в другой мир и...оттаивает. Спросите его в этот момент, о чем он думает, и он ответит: о любви, о детях, о Родине, о Боге».

Цель проекта – выявление ценности духовой музыки, как фактора патриотического воспитания учащихся детских школ искусств.

Задачи проекта:

1. Познакомиться с историей духового оркестра.
2. Изучить историю Великой Отечественной войны, посетив музейный комплекс «Дорога памяти» при Главном храме Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Воспитать патриотические чувства учащихся через творчество духовых оркестров.
4. Сформировать интерес к духовой музыке, путем знакомства с действующими музыкантами военного духового оркестра.
5. Способствовать развитию интереса к духовой музыке через творчество знаменитого земляка А. В. Александрова.
6. Провести урок эстетического и нравственного воспитания, посетив концерт духового оркестра.
7. Принять участие в митинге, посвященном Дню Победы.
8. Организовать праздничный концерт, согласно заданной тематике, опираясь на полученные в процессе проектного исследования знания.

Тип проекта – творческий, информационный, исследовательский.

Продолжительность – краткосрочный.

Гипотеза – музыка в патриотическом воспитании играет огромную роль.

Этапы организации проекта

I. Подготовительный (поисковый):

- Определение тематического поля и темы проекта.
- Поиск и анализ проблемы.
- Постановка цели и задач проекта.

II. Аналитический:

- Анализ имеющейся информации.
- Поиск информационных каналов.

- Сбор и изучение информации.
- Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.
- Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.
- Анализ ресурсов.

III. Практический:

- Образовательно-просветительская деятельность (теоретические уроки по тематике «Великая Отечественная война», «История создания духовых оркестров»).
- Самостоятельная работа (чтение исторической литературы, подготовка к итоговому мероприятию)
- Совместная деятельность (посещение музеев, концертов, митингов, проведение итогового мероприятия).

IV. Контрольный (итоговый):

- Анализ результатов выполнения проекта.
- Оценка качества выполнения проекта.

Формы работы: индивидуальная, групповая, коллективная.

План мероприятий проекта

1. Исторический урок на тему «Великая Отечественная Война» (сентябрь).
2. Урок-презентация на тему «История духовых оркестров» (ноябрь).
3. Посещение музейного комплекса «Дорога памяти» при Главном храме Вооруженных сил России (ноябрь).
4. Посещение действующего духового оркестра воинской части, знакомство с музыкантами (декабрь).
5. Урок-презентация к 140-летию юбилею со дня рождения знаменитого земляка А. В. Александрова (январь).

6. Посещение концерта духового оркестра Коломенской филармонии (март).
7. Организация и проведение праздничного концерта, посвященного 80-летию Сталинградской битвы с участием духового оркестра школы (апрель).
8. Участие в митинге, посвященном Дню Победы (май).

Критерии результативности

1. Развитие патриотических и духовно-нравственных чувств учащихся к Родине через музыкальное творчество.
2. Формирование эстетического вкуса и комплексного развития личности на основе приобщения к духовой музыке.

Заключение

По завершении проекта планируется проведение итогового мероприятия по заданной теме – организация большого праздничного концерта при участии всего духового отдела, в том числе духового оркестра.

К сожалению, то, что оставили нам в наследство наши предки, во многом забыто. Всего полвека назад духовые оркестры в нашей стране были неотъемлемой частью патриотического воспитания, а сейчас духовая музыка находится в некотором упадке. Поэтому, основная задача проекта – возрождение духовой культуры, которая будет вдохновлять солдат на подвиг и воспитывать детей-воспитанников ДШИ в духе патриотической любви к Родине.