

«Согласовано» на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 «15 » сентября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «Полянская детская школа
искусств»
Приказ № 35-Г от «16» сентября 2020 г.

Положение о взаимопосещении уроков в МБУДО «Полянская детская школа искусств»

Общие положения

1. Настоящее Положение о взаимопосещении уроков является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности в МБУДО «Полянская ДШИ» и определяет порядок проведения и функции взаимопосещений уроков в школе.

1.2. Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

2. Организация и порядок проведения взаимопосещений уроков.

2.1. Уроки проводятся в соответствии с учебным планом, планом методической работы, планом проведения открытых уроков.

2.2. План проведения рассматривается на заседании Методического совета или педагогического совета школы и согласовывается с заместителями директора школы по учебно-воспитательной работе.

2.3. Задачей преподавателя, присутствующего на уроке взаимопосещения, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

2.4. Для проведения урока взаимопосещения может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения. Тема и форма проведения урока определяются преподавателем самостоятельно.

3. Проведение урока.

3.1. Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке.

3.2. Приглашенные входят в класс до начала урока, занимают заранее подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание учащихся и без помех наблюдать за действиями педагога и учащихся.

3.3. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии учащихся своего отношения к работе педагога, ведущего его.

3.4. Приглашенные в процессе наблюдения должны проследить: как педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы; каковы результаты его деятельности.

3.5. Результаты наблюдений отражаются в Листе взаимопосещения урока (Приложение 1).

6. Каждый преподаватель обязан посетить не менее двух открытых уроков в год.

4. Обсуждение и анализ уроков взаимопосещений.

4.1. Обсуждение урока проводится в день его проведения или сразу после урока.

4.2. Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помочь педагогу увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

4.3. Оценка сценария урока осуществляется с учётом следующих критериев:

- соответствие программе;
- методическая проработка плана и хода урока;
- полнота и разнообразие используемых материалов по теме;
- доступность и оригинальность подачи материала;
- методы и приемы организации деятельности учащихся;
- мотивация деятельности учащихся;
- разнообразие используемых технических и программных средств;
- соответствие итогов поставленной цели;

4.4. Все присутствующие на уроке сдают заполненные Листы взаимопосещения урока заместителю директора по методической работе. На основе листов наблюдений, обсуждения и анализа учебного занятия подводятся итоги посещения. При положительном опыте и возможности использования коллегами, Методический совет принимает решение о его внедрении в педагогическую практику.

ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКА

Дата «___» _____ 20__ г. Класс _____

Предмет _____

преподаватель _____

Посещающий _____
ФИО должность

Тема урока _____

Цели урока _____

Оборудование _____

Всего учащихся по списку _____ чел. Присутствовало _____ чел.

Формат урока	Проявление на уроке			Комментарии
	да	частично	нет	
Содержание урока: <ul style="list-style-type: none"> • Тема в соответствии с программными требованиями • Проблема по преодолению конкретных трудностей • Описание конечной цели 				
Задачи урока: <ul style="list-style-type: none"> • Указание ряда задач в соответствии с темой урока 				
Методы и приемы реализации поставленных задач: <ul style="list-style-type: none"> • Мотивация обучающихся • Степень самостоятельности 				
Результаты урока <ul style="list-style-type: none"> • Эффективность предложенных преподавателем рекомендаций • Степень их усвоения их учащимися 				
Формы проверки самостоятельной работы обучающегося				

Домашнее задание с учетом результатов пройденного урока				
---------------------------------------------------------	--	--	--	--

Личные впечатления от урока _____

Выводы, предложения и
рекомендации _____

Посетил(а) _____ / _____